

INFORME

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

na Unijuí

EDIÇÃO nº 15, 2026



COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO



CONFIRA NESTA EDIÇÃO:

1. Ciclo Avaliativo 2024-2026

Efetivação das Metas do PDI
Resultados alcançados

2. Avaliação na UNIJUI

Autoavaliação Institucional - Interna
Avaliação Externa

3. UNIJUI em números

4. Desafios para 2026

1.

CICLO AVALIATIVO 2024-2026

O ano de 2025 corresponde ao segundo ano do ciclo avaliativo do SINAES, em consonância com a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2025–2029 e do Projeto de Autoavaliação Institucional vigente, consolidando a continuidade das políticas acadêmicas e de gestão orientadas por evidências.

Os resultados seguem expressivos, com destaque para o desempenho nas avaliações institucionais e de cursos, o fortalecimento do reconhecimento externo, a ampliação de parcerias nacionais e internacionais, a qualificação da gestão acadêmica e administrativa e a intensificação da interação com a comunidade e os diferentes setores da sociedade.

O conteúdo deste relatório de 2025 evidencia maior alinhamento das ações acadêmico-administrativas no ensino (Graduação e Pós-Graduação), pesquisa, extensão e gestão em relação às políticas e metas projetadas no PDI 2025-2029, bem como ao Programa de Avaliação Institucional UNIJUÍ, com evidências de práticas exitosas e inovadoras nos projetos e programas da Instituição, conforme expressa este documento.

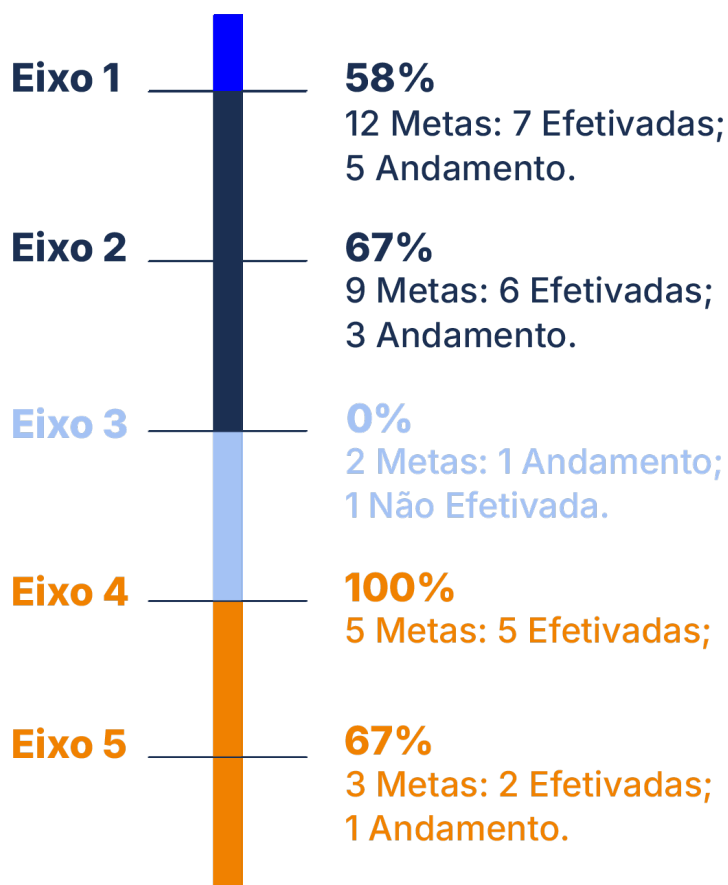
[PARA ACESSO AO RELATÓRIO DE 2025 CLIQUE AQUI!](#)



EFETIVAÇÃO DAS METAS DO PDI DO ANO DE 2025

Metas 2025

65% de Efetivação



RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2025

- Reconhecimento pelo MEC/Capes da qualidade institucional por excelentes resultados das avaliações externas dos 6 cursos avaliados no contexto da avaliação da Graduação e 7 Programas de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado).
- A UNIJUÍ consolida-se como referência nacional em empregabilidade ao alcançar destaque no Indicador ABMES/Symlicity e conquistar o Selo Instituição Comprometida com a Empregabilidade 2025.
- Expansão do número de convênios ativos em 10%, reforçando o compromisso da Unijuí com parcerias externas.
- Instituídos quatro cursos na área da saúde em Santa Rosa: Biomedicina, Farmácia, Fisioterapia e Fonoaudiologia.
- 3.500 participantes no Salão do Conhecimento com o tema Água, Ciência e Sustentabilidade: desafios para o futuro. A Feira de Carreiras passou a integrar a programação, conectando estudantes e empresas.
- 747 projetos desenvolvidos junto à comunidade, por meio das Atividades Curriculares de Extensão realizadas nos Projetos Integradores, com atuação em 58 municípios.
- Na pesquisa houve avanços na qualificação e internacionalização da produção, com expressivo número de publicações em bases internacionais como Scopus e Web of Science. Destacaram-se 16 bolsistas de produtividade do CNPq, indicador de reconhecimento nacional da excelência acadêmica.
- Mais de 45 mil pessoas beneficiadas pelos 15 projetos de extensão da Universidade, com ações em mais de 40 municípios.

Laboratório de Fonoaudiologia e subestação de Energia.



Pintura de salas e instalação de laboratórios da área da saúde



Reformas nos banheiros e pintura externa



Manutenção em salas e reforma do palco



Fonte: UNIJUÍ, 2025g.



AVALIAÇÃO NA UNIJUÍ

A Comissão, sustentada no tripé planejamento - execução - avaliação, alinhada à avaliação externa no contexto das políticas e regulamentações internas e externas, realizou seu trabalho em 2025, desenvolvendo e aperfeiçoando processos e instrumentos de avaliação que englobam as dez dimensões do Sinaes, estruturadas a partir dos cinco eixos avaliativos sob a coordenação da CPA.

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - INTERNA

Realizaram-se em 2025 as avaliações dos subprogramas:

- Avaliação dos Planos de Ensino.
- PPCs.
- Avaliação das disciplinas pelos estudantes, modalidade Graduação Mais e EaD.
- Autoavaliação pelo professor a partir do resultado da avaliação das disciplinas.
- Avaliação da Coordenação de Curso, modalidade presencial e EaD.
- Acompanhamento dos Egressos

Os resultados desses processos avaliativos geram indicadores que auxiliam os gestores na tomada de decisão institucional. Esses indicadores fornecem subsídios para direcionar recursos e estratégias de forma mais assertiva, promovendo o desenvolvimento contínuo da Instituição.

AVALIAÇÃO EXTERNA

No contexto da avaliação externa, no primeiro e segundo semestres de 2025, a UNIJUÍ recebeu visita in-loco de duas Comissões de Avaliação Externa para autorização, quatro virtuais, para a Renovação de Reconhecimento e uma virtual para o reconhecimento de cursos de Graduação da UNIJUÍ.

Ato	Curso	Modalidade	Conceito Curso	Conceito Indicador 1.13
Autorização	Enfermagem – Bacharelado – Santa Rosa	Presencial	5	5
Autorização	Psicologia – Bacharelado – Três Passos		4	5
Renovação de Reconhecimento	Ciências Biológicas – Bacharelado – Ijuí		4	5
Renovação de Reconhecimento	Matemática – Licenciatura – Ijuí		5	5
Renovação de Reconhecimento	Pedagogia – Licenciatura – Ijuí		4	5
Reconhecimento	Design Digital – Tecnólogo – Ijuí		4	5

Já os resultados parciais da Avaliação Quadrienal confirmaram o avanço acadêmico dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da instituição.

PPG	Trienal 2010-2013	Quadrienal 2013-2016	Quadrienal 2017-2020	Quadrienal 2021-2024
Educação nas Ciências	4	5	5	5
Modelagem Matemática e Computacional	4	4	4	5
Desenvolvimento Regional	4	4	5	5
Atenção Integral à Saúde	-	3	4	5
Direitos Humanos	3	4	4	4
Sistemas Ambientais e Sustentabilidade	-	-	3	3
Profissional em Educação Física	-	-	3	4

Paralelamente à avaliação externa da Capes, a UNIJUÍ realizou, em 2025, o processo quadrienal de credenciamento e credenciamento de docentes permanentes para atuação nos PPGSSs, conforme regulamentado pela Resolução CONSU nº 43/2017. O procedimento, alinhado ao calendário da Capes, constitui instrumento essencial para o fortalecimento da qualidade acadêmica, buscando elevação de conceitos nas avaliações quadrienais.

Estes dados, alinhados com os excelentes resultados do Enade e o Recredenciamento Institucional, evidenciam a qualidade e o compromisso institucional de formar profissionais com excelência técnica e consciência social crítica, produzindo e difundindo conhecimentos e contribuindo para o desenvolvimento da região.



UNIJUÍ EM NÚMEROS

Estudantes em todos os níveis de ensino	6.593
---	-------

Profissionais formados na Graduação	47.031
-------------------------------------	--------

Mestres e Doutores formados	2.271
-----------------------------	-------

Professores, Técnicos Administrativos e Estagiários	970
---	-----

Pessoas que dependem direta ou indiretamente da Instituição	3.850
---	-------

Ambientes de ensino e pesquisa	482
--------------------------------	-----

Títulos e materiais na Biblioteca, Físicos e virtuais	293.637
---	---------

CURSOS

Graduação Presencial e EaD	44
----------------------------	----

Especialização e MBA	22
----------------------	----

Extensão	121
----------	-----

Mestrado	7
----------	---

Doutorado	6
-----------	---

INVESTIMENTOS NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL A PARTIR DA EDUCAÇÃO

2025 MILHÕES INVESTIDOS EM:

R\$ 6.921.704,82

Capital humano (bolsas de estudos a docentes, técnicos administrativos e dependentes, plano de saúde, plano odontológico próprio, auxílio-creche...)

R\$ 68.295.703,45

Filantropia e outros benefícios aos Estudantes.

R\$ 19.947.453,46

Projetos, ações e contribuições para a sociedade, nas diferentes áreas.

INTERAÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS COM A COMUNIDADE POR MEIO DOS PROJETOS INTEGRADORES



Evidencia-se que a Graduação Mais amplia a interação da universidade com a comunidade ao desenvolver Projetos Integradores que partem de demandas reais. Em 2025, foram 273 desafios trabalhados por 133 turmas, totalizando 747 projetos entregues à comunidade com ações em 58 municípios, mobilizando estudantes e professores na busca por soluções acadêmicas que articulam teoria e prática.

Os dados destacam o compromisso da UNIJUÍ com o desenvolvimento sustentável, ao consolidar uma política acadêmica voltada às demandas da comunidade regional. A iniciativa também fortalece a integração entre ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a formação de profissionais com visão sistêmica e responsabilidade social.

Plataforma da Universidade e disponível em:

soumais.unijui.edu.br/

INDICADOR ABMES/SYMPPLICITY DE EMPREGABILIDADE (IASE) 2025 IASE

A Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ) foi reconhecida nacionalmente ao receber o selo de Instituição Comprometida com a Empregabilidade, concedido no âmbito do Indicador ABMES/Symplcity de Empregabilidade (IASE) 2025. Além da certificação, a Universidade destacou-se na taxa de conhecimento dos egressos, evidenciando a proximidade com seus ex-alunos e o compromisso institucional com a qualidade da formação e a inserção profissional, em consonância com as novas diretrizes do Ministério da Educação (MEC).



INTERNACIONALIZAÇÃO ACADÊMICA

A UNIJUÍ consolidou seu compromisso com a formação global ao ampliar as redes de cooperação e o intercâmbio de saberes. As principais ações do período incluem:

Mobilidade Acadêmica: Realização de 18 mobilidades internacionais por estudantes de graduação e pós-graduação, além da recepção de cinco novos acadêmicos estrangeiros, promovendo um ambiente multicultural no campus.

Conexões Globais: a instituição recebeu cerca de 90 participantes estrangeiros em visitas técnicas e atividades acadêmicas, fortalecendo vínculos científicos e culturais.

Cooperação Internacional em números

19 Países **65** Instituições parceiras

18 Estudantes em intercâmbio no exterior

13 Estudantes estrangeiros em intercâmbio na Unijuí

4 Eventos de valorização dos idiomas e culturas internacionais

90 Estrangeiros em visita técnica

O avanço nas estratégias de internacionalização evidencia a maturidade da Universidade em integrar contextos globais à realidade acadêmica local, elevando o padrão de excelência da experiência universitária.

4.

DESAFIOS PARA 2026

A CPA, ao fazer a análise dos processos e resultados institucionais, a partir dos resultados avaliativos, sugere que as instâncias decisórias da Instituição promovam ações estratégicas de mobilização junto aos gestores e comunidade acadêmica, visando à efetivação das metas projetadas para 2026, com destaque para as que seguem:

- Revisar até 2026 100% dos projetos pedagógicos de Graduação na modalidade a distância, considerando as alterações na legislação federal.
- Manter, anualmente, no mínimo, 30 estudantes e/ou professores com atividades no exterior, considerando Doutorado-sanduíche, Pós-Doutoramento, participação em eventos e intercâmbios acadêmicos em nível de Graduação e Pós-Graduação.
- Alcançar, anualmente, um crescimento da receita operacional total da universidade, no mínimo, igual ao INPC.



COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO